

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара**



**Региональная программа многофункционального
наставничества педагогических работников МБДОУ
«Детский сад №231» г.о. Самара**

Ответственный: Золина Татьяна Викторовна

Самара, 2024-2025 г.

Цель	Оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие
Задачи	➤ Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения. ➤ Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОО и т.д.). ➤ Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности. ➤ Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности. ➤ Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

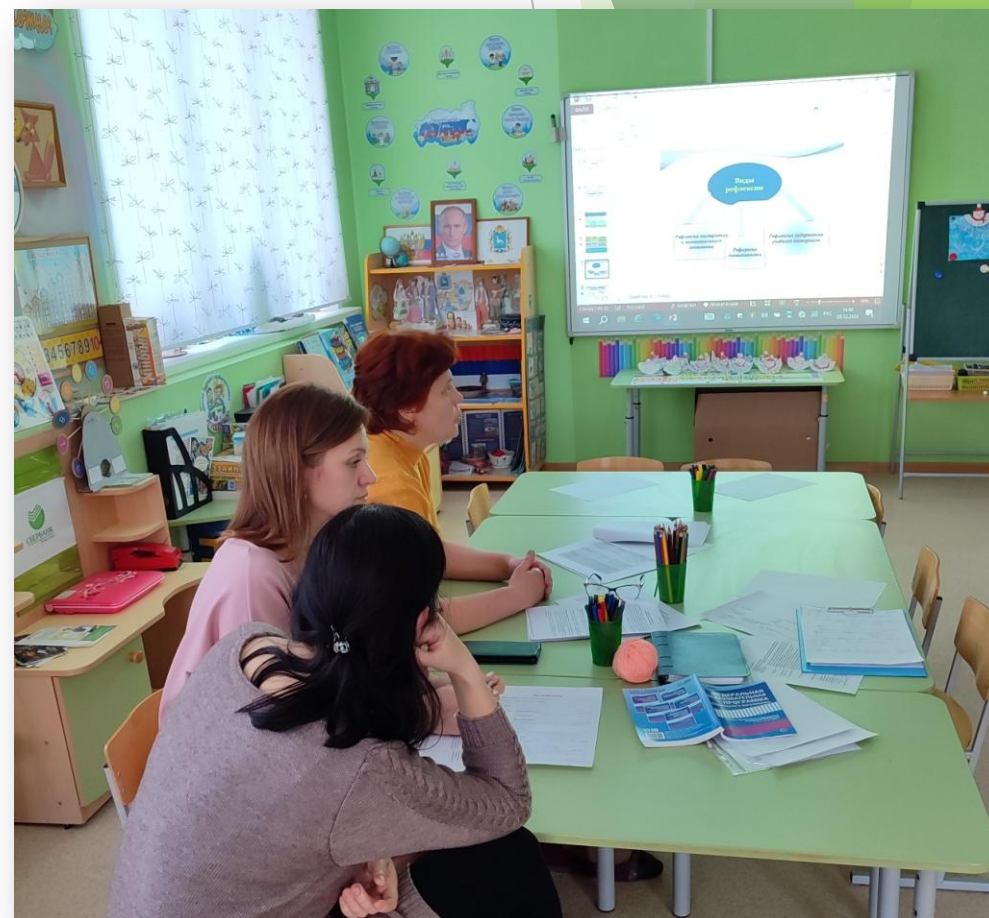
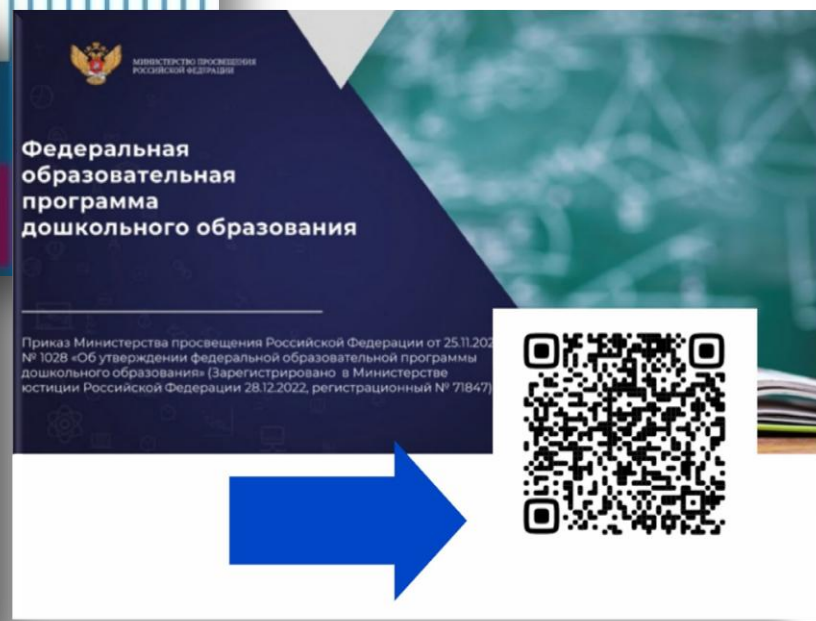


Основные направления	1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса. 2. Формирование навыка ведения педагогической документации. 3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса. 4. Развитие профессиональной компетенции. 5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.
Ожидаемые результаты	<u>Наставничество для наставника:</u> - Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое уметь ими поделиться. - Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта. Происходит рост самооценки наставника. <u>Наставничество для молодого педагога</u> - Молодой педагог быстрее адаптируется в должности. - Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал. - Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию. <u>Наставничество для Учреждения:</u> - Сокращает срок адаптации новых сотрудников. - Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива. - Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников. - Способствует развитию навыков коммуникаций. - Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

План мероприятий по реализации программы наставничества

Дата проведения	Форма организации
Октябрь	Педагогическая лаборатория «Утверждение плана работы на год. Обсуждение целей и задач работы». Практикум «Оказание помощи по организации качественной работы с документацией»
Ноябрь	Семинар- практикум «Режим дня в детском саду»
Декабрь	Педагогическая лаборатория «Помощь в методике проведения ОД, в разработке технологической карты. Самоанализ ОД».
Январь	Педагогическая мастерская. Калейдоскоп мастер- классов «Виды и организация режимных моментов в ДОО».
Февраль	Педагогический марафон «Особенности организации современной развивающей предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей и возможностей ребёнка».
Март	Педагогическая лаборатория «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с рекомендациями ФОП дошкольного образования. Знакомство с Программой просвещения родителей».
Апрель	Марафон открытых занятий молодых педагогов
Май	Итоговая сессия в формате киноклуб «Успехи, достижения и планы на будущее»

**Педагогическая лаборатория «Утверждение плана работы на год.
Обсуждение целей и задач работы».**
**Практикум «Оказание помощи по организации качественной работы с
документацией»**



Семинар- практикум «Режим дня в детском саду»



**Педагогическая лаборатория
«Помощь в методике проведения ОД, в разработке
технологической карты. Самоанализ ОД»**



**Педагогическая мастерская.
Калейдоскоп мастер-классов
«Виды и организация режимных моментов в ДОУ».**



**Педагогический марафон «Особенности организации
современной развивающей предметно-
пространственной среды с учётом возрастных
особенностей и возможностей ребёнка».**





Педагогическая лаборатория «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с рекомендациями ФОП дошкольного образования. Знакомство с Программой просвещения родителей».



Марафон открытых занятий молодых педагогов



**Итоговая сессия по реализации программы в
формате киноклуб
«Успехи, достижения и планы на будущее».**



**Итоговая сессия по реализации программы в
формате киноклуб
«Успехи, достижения и планы на будущее».**



Итоги реализации программы наставничества в ДОУ за 2024-2025 уч. год

Наставники

Систематизировали и структурировали собственные знания и опыт. Расширили набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.

Наставляемые

Комфортная адаптация молодого специалиста в должности. Созданы условия для развития профессиональных навыков, умений и компетенций за счёт активного взаимодействия с наставником и участием в программе.





Мы готовы к сотрудничеству!

МБДОУ «Детский сад № 231» городского округа Самара

Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А

тел./факс: (846) 330-39-42; 254-05-84; e-mail: oduvanchik231@mail.ru

Заведующий: Кичайкина Любовь Тадеушевна