

Приложение № 14

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от «___» _____ 202__ г. № _____

Форма

Министерство
образования и науки
Самарской области

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 231»
городского округа Самара

(указывается полное наименование лицензиата)

Торговый переулок, 4 а

(указывается полное наименование филиала лицензиата)¹

¹ Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах).
Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам)

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам²

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы из расчета на одного обучающегося (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров учебно-методической литературы				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0
1.1	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения				100 %	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	0

²Заполняется отдельно: по видам образования, уровням образования, профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования

	"Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара. социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. музыкальный руководитель: - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. -М., 2018 г.; - Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. -М., 2018 г.; - Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. -М., 2018 г.; - Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб, 2015; - Картушина О.В. Вокально-хоровая работа в детском саду . - С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.		1				
1.2	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа				85%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0

Самара. социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. инструктор по физической культуре: - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. - М., 2017 г.; - Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет); - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. – М., 2017; - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. – М., 2017; - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. – М., 2017; - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика».- М., 2017 г.; - Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. – М, 2015; - Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств. – М,			1				
			1				
			1				
			1				
			1				
			1				
			1				
			1				

	2015; - Степаненкова Э. Методика физического воспитания. - М.: Воспитание дошкольника, 2017; - Степаненкова Э. Сборник подвижных игр. -М.: Воспитание дошкольника, 2017; - Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом ОНР и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет. – СПб, 2012 г.; - Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. – СПб, 2013 г.; - Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. – М.; 2012 г.		1 1 1 1 1				
1.3	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара. социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,				100 %	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных	0

	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. воспитатель: - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: старшая группа. – М., 2017; - Андрианов М.А. Беседы о мышлении и мудрости в сказках и рассказах. Пособие по воспитанию. – Минск, 2018; - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М., 2016; - Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». – М., 2018; - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М., 2017; - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М., 2017; - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М., 2017; - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М., 2016; - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. -		1 1 1 1 1 1 1 1			интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.	
--	--	--	---	--	--	---	--

	М., 2016; - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, М, 2016; - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М., 2016; - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М., 2016; - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М., 2016; - Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М., 2017; - Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М., 2017; - Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М., 2016; - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М., 2017; - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М., 2017; - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М., 2017; - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М., 2017; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
--	---	--	--	--	--	--	--

– М., 2017; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М., 2016; - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа. – М., 2016; -Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М., 2015; - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». – М., 2017; - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». – М., 2017; - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». –		1 1 1 1 1 1				
--	--	---	--	--	--	--

М., 2017; - Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», СПб., 2016; - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы детьми 3-7 лет. – М., 2016; - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М., 2016; - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М., 2016; - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М., 2016; - Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М., 2017; - Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – М., 2017; - Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М., 2015; - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М., 2016; - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. - М., 2017;			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., 2016; - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М., 2016; - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М., 2016.		1				
			1				
			1				
1.4	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара. социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, учитель-логопед: - Гомзяк О.С. говорим правильно 5-6 лет конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. - М., 2013; - Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей		1		84 %	Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.	0
			1				
			1				

	направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи общим недоразвитием речи с 3-7 лет». СПб, 2015; - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6-7 лет. - СПб, 2015; - Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда. - СПб, 2016; - Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб, 2015; - Руденко В.И. Логопедия: Практическое пособие. - Ростов н\Д, 2018.		1				
			1				
			1				
			1				
1.5.	Общее образование, дошкольное образование, основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 231" городского округа Самара.				70 %	Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции.	0

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, педагог-психолог: -Андрианов М.А. Беседы о мышлении и мудрости в сказках и рассказах. Пособие по воспитанию детей в семье и школе. – Минск, 2018; -Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – СПб, 2013, -Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. – Волгоград, 2012; -Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – СПб, 2014; -Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – СПб, 2014; -Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Приключения будущих первоклассников. – СПб, 2014; - Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста:		1				
		1				
		1				
		1				
		1				
		1				
		1				
		1				

	Методическое пособие для педагогов и психологов ДОУ. – СПб, 2012; - Сурикова И.В. Методическое пособие: тренинг тренеров (методический тренинг): методическое пособие для педагогов, социальных педагогов, социальных работников. – Самара, 2012; - Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. – СПб, 2011; - Яковистенко А.Д., Боднар Е.И., Соколова Е.А. Содружество профессионалов. Психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение деятельности: сборник методических материалов. – Самара, 2017.		1				
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

Раздел 2³.⁴Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	2.	3.
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	0
2.	Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы)	0
3.	Справочно-библиографические издания:	0
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	0
3.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
3.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0
4.	Научная литература	0

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара

Л.Т. Кичайкина

(должность руководителя
соискателя лицензии или иного лица,
имеющего право действовать
от имени лицензиата)

(подпись руководителя
соискателя лицензии или иного лица,
имеющего право действовать
от имени лицензиата)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
руководителя соискателя лицензии или
иного лица, имеющего право действовать
от имени лицензиата)

М.П.

¹³ Заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ