

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
Протокол № 5 от «18» марта 2025г.



**Положение
об организации инклюзивного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует основания, порядок и особенности организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара (далее – ДОО). Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Дети-инвалиды также относятся к обучающимся с ОВЗ при наличии у них заключения ПМПК о необходимости создания специальных условий для получения образования.
- 1.2. Специфика организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ПМПК.
- 1.3. В своей деятельности по организации инклюзивного образования ДОО руководствуется:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 28.02.2025г.);
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 (редакция от 25.10.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
 - Письмом Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара.

1.4. Прием обучающихся с ОВЗ в ДОО для обучения по адаптированной образовательной программе (АОП) осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

1.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с заведующим ДОО родители (законные представители) имеют право присутствовать на индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении совместных мероприятиях с обучающимися.

1.6. ДОО обеспечивает участие обучающихся с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных совместных мероприятиях с обучающимися.

1.7. ДОО несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных образовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

2. Содержание и формы организация инклюзивного образования

2.1. ДОО определяет способ организации образовательного процесса в зависимости о наличия количества обучающихся с ОВЗ, возможностями Учреждения, кадровым потенциалом.

2.2. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в форме:

- совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);

- группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- консультативного пункта (в т.ч. для родителей, чьи дети 2-7 лет не посещают детский сад);
- сетевого и/или двустороннего сотрудничества с другими организациями;
- дополнительного образования.

2.3. Выбор формы организации инклюзивного образования детей с ОВЗ осуществляется решением психолого-педагогического консилиума ДОО совместно с родителями/законными представителями, и зависит от степени выраженности особенностей физического и (или) психического развития, этапа готовности ребенка с ОВЗ к включению в среду типично развивающихся сверстников.

2.4. Содержание образования и условия организации, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются в ДОО для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

2.5. Психолого-педагогический консилиум ДОО оказывает обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) комплексную психолого-педагогическую помощь, которая включает: разработку и утверждение (в соответствии с заключением ПМПК) карты развития обучающихся и ее реализацию; утверждение коррекционно-развивающих занятий, включение обучающихся с ОВЗ в реализацию программ дополнительного образования, иные мероприятия, предусмотренные в отношении обучающихся с ОВЗ.

3. Особенности организация инклюзивного образования

3.1. Количество детей с ОВЗ получающих инклюзивное образование определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“».

3.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, на основании заключения медицинской организации, заключения ПМПК и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений ДОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативными правовыми

документами ДОО. Обучение, в соответствии с разработанной картой развития обучающегося регламентировано.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками инклюзивного образования в ДОО являются обучающиеся с проблемами в развитии, медицинские, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, получающих инклюзивное образование детей и их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОО.

4.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей ОВЗ.

4.4. Основные права и обязанности педагогов определяются законодательством РФ, Уставом ДОО, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией работников, настоящим Положением.