

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 231» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)
Россия, 443032 г. Самара, ул. Осетинская, 9-А

тел./факс: (846) 254-05-84; 330-39-42; e-mail: so_sdo.ds231@samara.edu.ru



**План-конспект «Что лежит в шкафу?»
непрерывная образовательная деятельность
с детьми 4-5 лет**



Провела:
Марфина Надежда Леонидовна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 231» г.о. Самара

г. Самара, 2025 год

Ведущая образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Тема: «Что лежит в шкафу?».

Программное содержание:

Цель: развитие уверенности в самообслуживании через формирование умения бережно относиться к вещам.

Задачи:

- учить детей аккуратно складывать одежду;
- формировать умение соблюдать очерёдность действий в трудовом процессе для достижения качественного результата;
- воспитывать трудолюбие и уважение к труду.

Материалы и оборудование: кукла Катя, кукольный шкафчик с одеждой, схема складывания футболки и брюк, карточки с изображением шкафа и одежда для бумажных кукол.

Методы и приёмы:

- Создание игровой ситуации.
- Беседа.

Ход занятия:

1. Создание игровой ситуации «Где хранятся вещи?»



- Кукла Катя потеряла свою шапочку, нужно ей помочь найти её.
- Каким общим словом можно назвать одежду и обувь? (вещи)
- Где должны храниться вещи? (в шкафу)
- А как нужно обращаться с вещами? (аккуратно и бережно)
- Ребята, а как вы думаете, почему? (чтобы вещи не помялись и опрятно выглядеть)
- Ваши вещи мамы постирали, погладили, аккуратно сложили. Они потрудились и потратили своё время, а любой труд нужно уважать!

2. Беседа «Шкафчик с вещами: классификация одежды»

Рассматривают шкаф, в процессе разбирают вещи по сезонам и на виды (головные уборы, верхняя одежда, обувь).

Находят шапочку и приходят к выводу, что потерялась она из-за беспорядка в шкафчике.

- Что нужно делать, чтобы не терялись вещи как у Кати? (класть вещи аккуратно на свои места)

3. Схемы «Алгоритм складывания одежды»

- Ребята предлагаю вам научиться самим и научить Катю правильно складывать одежду.

У нас есть схемы, как правильно складывать футболки и брюки. Предлагаю вам разделиться на две команды и сложить вещи правильно и аккуратно, а Катя будет смотреть.

После выполнения поручения рассмотреть аккуратность выполнения и поблагодарить детей.

4. Физкультминутка «Коля, Коля, Николай!»

- Предлагаю ребята размяться.

Коля, Коля, Николай!» За собой убирай У тебя ленивы руки: Под столом ремень и брюки, Не в шкафу рубаха, Николай – неряха.	Дети идут по кругу друг за другом Хлопают в ладоши. Приседают. «Рисуют четырёхугольник» Грозят пальчиком и качают головой
--	---

5. Игра парами «Всё по местам!»

- Ребята разделитесь по парам и поиграем в игру «Все по своим местам!». Нужно разложить вещи в шкафчик по своим местам.

- Посмотрите ребята, Катя тоже разложила вещи, все ли у неё правильно разложено? (дети исправляют ошибки)

- Теперь можно проверить и вашу работу, всё ли на своих местах? (если есть, исправить ошибки)

6. Рефлексия.

- Ребята так почему же потерялась панама Кати?

- Как называют человека, который не опрятен, ходит в мятой одежде и разбрасывает свои вещи?

- Зачем нужно аккуратно складывать вещи и класть все на свои места?

- Как нужно относиться к труду других людей?

