**01.10.25 г.**

**Тема: «Осень. Признаки осени.**

**Существительные и прилагательные**

**Именительного падежа ед. и мн. Числа»**.

1. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.28, упражнение № 1, № 2, № 7.
2. Игра «Один – много».

Осенний дождь – осенние дожди;

Дождливый вечер – дождливые вечера;

Хмурая туча - …;

Жёлтый лист - …;

Пасмурный день - …;

Холодный ветер - … .

1. «Учимся писать» стр. «Дождик». Задания в этой тетрадке выполнять только простым карандашом.

**03.10.25 г.**

**Осень. Признаки осени.**

**Предлог «ЗА» с существительными и прилагательными ед.ч. и мн. ч.**

1. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.31, упражнение № 8, № 9.

Игра «Куда спрятались дети?»

Дети спрятались ЗА (что?) …

(кирпичная стена, белые берёзы, быстрая река, высокая сосна, жёлтая машина).

1. Игра «Четвёртый лишний»:

Листопад, ветер, мороз, туча.

Куртка, ботинки, шапка, панамка.

4. «Учимся писать» стр. 2 «Солнце». (дорисовать лучи).

**06.10.25 г.**

**Овощи. Фрукты.**

**Предлог «ПО» с существительными**

**Дательного падежа множественного числа.**

1. Игра «Закончи фразу».

Мы соскучились ПО (чему?) … (помидоры, сливы, апельсины, яблоки, мандарины, огурцы, баклажаны, бананы, лимоны, персики, абрикосы.)

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.3, упражнение № 10.

3. Альбом № 2 Теремковой Н.Э. стр.11, упражнение № 2 (задание 1).

4. «Учимся писать» стр.5 Груша – нарисуй и разукрась.

**08.10.25 г.**

**Овощи. Фрукты.**

**Согласование существительных и прилагательных множественного числа в дательном падеже.**

1. Игра «Закончи фразу»:

Катя рада (чему?) … (красные помидоры, зеленые огурцы, спелые яблоки, вкусные абрикосы, желтые бананы, сладкие груши, кислые лимоны).

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.12, упражнение № 5.

3. «Учимся писать» стр. 22 рисуем свёклу и раскрашиваем её.

**10.10.25 г.**

**Овощи. Фрукты.**

**Составление сравнительного рассказа – описания (овощ – фрукт).**

1. Составить сравнительный рассказ – описание апельсина и кабачка по образцу:

Лимон и баклажан.

- Лимон – фрукт, а баклажан – овощ.

- Лимон желтый, а баклажан …

- лимон растет на дереве, а баклажан на …

- лимон сочный, а баклажан …

лимон можно есть сырым, а баклажан …

2. «Учимся писать» стр. 5. Яблоко рисуем и раскрашиваем.

**13.10.25 г.**

**Грибы. Ягоды.**

**Существительные предложного падежа множественного числа.**

1. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр. 18 и стр. 23. Составить предложения с опорой на картинки.

Подосиновики – Я расскажу о подосиновиках.

Боровики - …,

Сыроежки - …,

Лисички - …,

Опята - … .

2. Объясни, почему так называли грибы?

Подберезовик

Подосиновик

Лисичка

Сыроежка

Масленок.

3. «Учимся писать» стр. 4 Гриб – обвести и раскрасить.

**15.10.25 г.**

**Грибы. Ягоды.**

**Согласование прилагательных с существительными в Творительном падеже множественном числе.**

1. Составить предложение по образцу:

Старые подосиновики – Я любуюсь старыми подосиновиками.

Молодые опята - … .

Ядовитые грибы - … .

Маленькие сыроежки - … .

Крупные боровики - … .

Рыжие лисички - … .

2. . Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.26 упражнение № 10, стр.27 упражнение № 11, стр. 18 упражнение № 4, стр. 20 упражнение № 10.

3. «Учимся писать» стр. 7, упражнение в клеточках – обвести, дорисовать и раскрасить грибы.

**17.10.25 г.**

**Грибы. Ягоды.**

**Пересказ рассказа «В лес за грибами».**

1. Пересказать рассказ.

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр. 25 упражнение № 8, стр. 21 упражнение № 11.

3. На альбомном листе нарисовать «В лес за грибами».

**20.10.25 г.**

**Хлеб. Сельскохозяйственные работы.**

**Относительные прилагательные.**

1. Игра «Какое, какой, какая?»

поле с рожью – ржаное;

… пшеницей – пшеничное,

… овсом – овсяное,

…кукурузой - …,

… гречихой - …,

… просом - …,

масло из льна – льняное,

…. подсолнечника - …,

… кукурузы - …,

хлеб из ржи – ржаной,

…. пшеницы – пшеничный,

каша из пшена - …,

… ячменя - …,

… кукурузы - …,

… гречихи - ….,

… риса - … .

2. Подбери слова – признаки: хлеб какой? (душистый, ароматный, свежий, пшеничный, ржаной и т.д.)

**22.10.25 г.**

**Хлеб. Сельскохозяйственные работы.**

**Существительные родительного падежа множественного числа с окончаниями**

**- ов, -ев.**

1. Игра «Нет кого?»

Трактористы – нет трактористов;

Комбайнёры – нет комбайнёров;

Трактористы - …;

Мельники - …;

Хлеборобы - …;

Пирожки - …;

Батоны - ….;

Пряник - … ;

Колосья – нет колосьев;

2. Игра «Назови по образцу»:

убирать – убранный;

печь – печённый;

выращивать – выращенный;

резать – резанный.

**24.10.25 г.**

**Хлеб. Сельскохозяйственные работы.**

**Сравнительный рассказ – описание.**

Составить сравнительный рассказ о хлебе (белый – чёрный)

План.

1. Форма (прямоугольный, круглый);
2. Размер;
3. Цвет;
4. Материал (изо ржи – ржаной, из пшеницы – пшеничный);
5. По запаху (пахучий, душистый, ароматный);
6. На вкус (Аппетитный, вкусный, сладкий);
7. На ощупь (Мягкий, пышный).

**27.10.25 г.**

**Лиственные деревья.**

**Согласование существительных и прилагательных множественного числа в родительном падеже.**

1. Составь предложения по образцу:

В лесу много дубов.

Клены – кленов;

Стволы - стволов;

Каштаны – каштанов;

Деревья – деревьев;

Плоды – плодов;

Листья – листьев.

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.16, упражнение № 7, № 8.

3. «Учимся писать» стр. 4 Лист нарисуй и раскрась.

**29.10.25 г.**

**Лиственные деревья.**

**Существительные творительного падежа множественного числа.**

1. Игра «Закончи фразу»:

Таня любовалась (чем?) … дубами.

(Рябины, березы, клены, осины, ивы, липы…)

2. Альбом № 1 Теремковой Н.Э. стр.17, упражнение № 11.

3. «Учимся писать» стр. 14 Дуб – штриховать.

**31.10.25 г.**

**Лиственные деревья.**

**Составление сравнительного рассказа – описания.**

1. Сравни дуб и березу.

Составь рассказ.

План.

- Это лиственные деревья.

- Стволы (тонкий – толстый).

- Кора (светлая – темная).

- Ветви (у дуба направлены вверх, а у березы – вниз; тонкие – толстые).

- Листья (продолговатые, резные, длинные у дуба; треугольные, с зазубринами у березы).

- Плоды (желуди, сережки).

- Общий внешний вид (дуб – мощный, сильный; береза – тонкая, кудрявая).