

Животные жарких стран.
Предлог «ИЗ-ЗА» с существительными
множественного числа.

1. Игра «Прятки».

Составь предложения по образцу.

Тигры прячутся за жирафами. Тигры выглядывают из-за жирафов.

Кенгуру прячутся за слонами.-...

Зебры прячутся за тиграми.-...

Львы прячутся за зебрами.-...

Обезьяны прячутся за львами.-...

2. Теремкова Н.Э. № 3:

- стр. 26 – задание 12;
- стр.23 – задание 6.

3. «Учимся писать» - стр.12 – задание в линейку – 2, 3 строка.

Согласные звуки [ц-с], буквы «Ц-С».

1. Сравни звуки.

Общее: согласные, глухие; губы растянуты в улыбке, язык упирается в зубы.

Отличие: звук [ц]- сложный, состоит из двух звуков [тс]; звук [с] – простой.

2. Игра «Закончи слово».

Закончи слово слогом «ЦА-СА».

Мельни..

Кузни..

Поло..

Умни..

Колба..

Актри..

3. Игра «Запомни, повтори».

ЦА-ЦА-СА

СЫ-ЦЫ-ЦЫ

СУ-ЦУ-СУ-ЦУ

АЦ-АС-АС-АЦ

ОЦ-ОЦ-ОЦ-ОС

4. В тетради:

- составь предложение из слов (в, живут, лесу, зайцы),
- запиши предложение,
- нарисуй его схему,
- подчеркни твёрдые согласные,
- определи ударные гласные.

Согласный звук [ч], буква «Ч».

02. Выучи: звук [ч] – согласный, всегда мягкий, глухой; губы трубочкой, язык поднят вверх.

2. Игра «Замени звук».

Замени первый звук в слове на звук [ч].

Гайка – чайка

Кашка-...

Худо -...

3. Игра «Преобразуй слова».

Образуй новое слово, заменив один звук.

Дачка – ... (тачка – пачка – почка – бочка – кочка – кучка – тучка...)

4. Игра «Составь слово».

А, ч, и, с, и, к (часики)

У, ж, и, е, ч (чужие)

Запиши эти слова в тетради, сделай их звуковой анализ.

Запомни: «ЧА» пиши с гласной «А»; «ЧУ» пиши с гласной «У».

Согласные звуки [ч -ц], буквы «Ч - Ц».

1. Сравни звуки [ч -ц].

Общее: согласные, глухие.

Отличие: [ч] – всегда мягкий, язык поднят вверх; [ц] – всегда твёрдый, язык упирается в зубы.

2. Игра «Запомни, повтори».

Ча-ца-ца-ча

Цу-чу-цу-чу

Чи-цы-чи-цы

Це-че-че-че

3. Игра «Лишнее слово».

Найди лишнее слово, объясни свой выбор.

Палец, заяц, *девочка*, лисица.

Цепочка, цветочек, чечевица, *синица*.

4. Игра «Составь предложение».

- Составь предложение из слов и запиши его в тетради:

Девочка, мамочка, с, увидели, лисица.

- Нарисуй схему предложения.
- Определи ударные гласные в словах.
- Подчеркни все твёрдые согласные синим, а мягкие согласные зелёным.

Животные жарких стран. Составление рассказа – описания.

1. Составь рассказ о львах по плану:

- Где живут?
- Размер.
- Части.
- Чем питаются.
-

2. Теремкова Н.Э. № 3: стр.24 – задание 7, 8.

3. «Учимся писать» - стр.12 – задание в линейку – 4, 5 строка.

Космос.

Предлог ИЗ – ПОД с существительными множественного числа.

1. Игра «Запомни».

Прослушай и запомни слова.

(Затем взрослый называет первое слово, а ребёнок вспоминает второе.)

планета – Земля

космос – ракета

космодром – приземлиться

космонавт – скафандр

2. Игра « Откуда?»

Под шлемами – из-под шлемов.

Под скафандрами – из-под

Под планетами -

Под звёздами -

Под ракетами -

Под спутниками -

3. «Учимся писать» стр. 20 – задание в линейку 1,2 строки.

Согласные звуки [ч -ть], буквы «Ч - Т».

1. Сравни звуки [ч -ть].

Общее: согласные, глухие, мягкие.

Отличие: [ч] – язык поднят вверх; [ть] – язык упирается в зубы.

2. Игра «замени звук».

Замени звук [Ч] на [ТЬ].

Мяч – мять

Бич - ...

Чёлка -...

Печка -...

Ткач - ...

Чётко -...

Речка -...

Печь -...

Вечер -...

Зачем -...

3. Игра « Исправь ошибки».

Печка сидит на Петьке.

У редьки растёт речка.

Мальчик начал печь песню.

Мама собралась петь пироги.

4.Игра «Собери слово».

П,ч,т,и,а,к

Нарисуй его схему.

Согласный звук [Щ]. Буква Щ.

1. Выучить: звук [Щ] - согласный, глухой, всегда мягкий; язык поднят вверх, губы трубочкой.

Запомни правила: «ща» пиши с гласной «а»; «щу» пиши с гласной «у».

2. Игра «Образуй слово».

Заменить первый звук в слове на звук [Щ].

Кепка – щепка; мука -; кит - ...; река -; венок -; полка -

3. Задание в тетради.

Запиши слова под диктовку: щука, чаща, ищу, пища.

Подчеркни правила.

Согласные звуки [Щ, СЬ]. Буквы Щ – С.

1. Закрепить:

Общее: звуки [Щ, СЬ] - согласные, глухие, мягкие.

Отличие: [Щ] - язык находится наверху, губы «трубочкой»;
[СЬ] – язык находится внизу, губы «в улыбочке».

2. Закончи слово нужным звуком [Щ] или [СЬ].

Ло..., хво..., бор..., гу..., мо..., пла...

3. Игра « Четвёртый лишний».

Найди лишнее слово.

- Сено, щука, семечки, седло.
- Щит, щенок, селёдка, щи.
- Пицца, носильщик, стекольщик, носище.

4. Задание в тетради:

Отгадай слово, напечатай его и нарисуй схему:

- 1 буква – мягкий согласный звук в слове «щука»;
- 2 буква – ударная гласная в слове «Ира»;
- 3 буква – глухой согласный звук в слове « туман».

(щит)

Космос.

Пересказ сказки «Земля и Луна».

1. Перескажи сказку.

Земля и Луна.

Это случилось давным – давно. Земля и Луна были большими друзьями, но легкомысленная Луна всегда гордилась своей красотой. Она решила покинуть Землю и полететь к далёким звёздам. Луна мечтала о дружбе со звёздами, которые ярко горят. Прошло немало дней. Измученная Луна добралась до звёзд, но была разочарована. Звёзды совсем не грели, а только гордо блестели. Луна оказалась одинокой среди звёзд. Она тосковала о Земле, но стеснялась вернуться к своей подруге. Днём Луна пряталась, а ночью вращалась вокруг Земли. Так и живут в разлуке Земля и Луна до сих пор.

2. Игра Родственные слова».

Космос – космонавт, космодром, космический...

3. «Учимся писать»:

стр. 19 задание в линейку – 1 строка,

стр. 20 задание в клетку – 2 строка.

Школа. Школьные принадлежности.
Предлог «через» с существительными
множественного числа.

1. Теремкова Н.Э. № 3:

- стр. 45 – задание №1;
- стр. 46 – задание №8, 10, 11.

2. Игра «Путешествие муравья».

Составь предложения по образцу.

Пеналы. Муравей переполз через пеналы.

Карандаши....

Портфели...

Линейки...

Учебники...

Парты....

Альбомы....

Дневники...

3. «Учимся писать» стр. 10 – задание в линейку 1, 2 строки.

Согласные звуки [Щ – Ч]. Буквы Ч – Щ.

1. Закрепить:

Общее: звуки [Щ – Ч] - согласные, глухие, мягкие; язык находится вверху, губы «трубочкой».

Отличие: звук [Щ] - выдох длиннее, [Ч] - выдох короче.

2. Игра « Договори слово» (ча – ща).

Ту... - (туча)

Ро ...- (роща)

Пи... -

Гу... -

Ку...-

Да... -

3. Игра « Четвёртый лишний».

Найди лишнее слово.

- Чайник, щука, человек, чудо.
- Ящик, овощи, обручи, плащи.

4. Игра «Запомни, повтори».

Ча –ща – ча – ща

Чу – чу – чу – шу

Щи – чи – щи – щи

Ще – че – че - ще

1. Задание в тетради:

Составь слово из букв: *ч,щ,а,к,у (щучка)*

Напечатай его и сделай звуковой анализ.

Согласные звуки [Щ, Ш]. Буквы Щ – Ш.

1. Выучи.

Сходство: звуки [Щ, Ш] - согласные, глухие; язык поднят вверх, губы трубочкой, воздушная струя тёплая.

Отличие: звук [Щ] - всегда мягкий, обозначается зелёным цветом, звук [Ш] - всегда твёрдый, обозначается синим цветом.

2. Игра «Договори слово».

На... - Наш	Пла...-
Ле... – Лещ	Ово...-
Каранда... -	
Мы...-	

3. Игра «Скажи наоборот».

Ша – ша	шёлк - щёлк
Шо - ...	пишу - ...
Щу - ...	прощу - ...
Щи -	помещать - ...

4. Игра «Запомни – повтори».

Щу – шу – шу
 Шо – що – шо
 Ща – ша – шу – шу

5. Задание в тетради:

- составь и напечатай предложение,
- поставь в словах ударение,
- нарисуй схему предложения,
- подчеркни твёрдые согласные синим цветом, а мягкие согласные зелёным.

Поймал, Саша, лещ.

Согласные звуки [Л], [Ль] буква «Л л».

1. Выучи:

звук [Л] – согласный, звонкий, твёрдый; кончик языка упирается в зубы.

звук [Ль] – согласный, звонкий, мягкий; кончик языка упирается в зубы.

2. Игра «Убери звук».

Получи новые слова, убрав из слов звук [Л].

Клок – кок.

Плот-...

Слон -...

Клуб-...

Слова -...

Глаз -...

3. Игра «Замени звук».

Получи новые слова, заменив первый звук в слове звуком [Ль].

Мёд – лёд.

Вес -...

Тюк -...

Пень -...

Песок -...

Вещь - ...

4. В тетради Нищевой Н.В. – стр. 22 – раскрась звуки к словам «лама», «лиса» подпиши буквы, определи ударную гласную.

Школа. Школьные принадлежности.
Составление рассказа по серии сюжетных картин
«Опоздал».

1. Теремкова Н.Э. № 3:

1. Составь рассказ по серии сюжетных картин – стр. 47;
2. стр. 46 – задание № 8, 9.

2. «Учимся писать» стр. 10 – задание в линейку 3, 4, 5 строки.

Комнатные растения. Употребление числительных в винительном падеже.

1. Знать названия комнатных растений: кактус, фикус, фиалка, традесканция, декабрист, герань, сансевиерия, щучий хвост, бальзамин, хлорофитум, бегония...

2. Игра «Посчитай».

Я вижу один кактус.

Я вижу 2 (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

Я полью одну фиалку.

Я полью 2 (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

3. Игра «4-ый лишний».

Кактус, фиалка, традесканция, фикус.

Объясни свой ответ.

4.«Учимся писать» стр. 23 задание в клетку – 3 строка.

Согласные звуки [ЛЬ - Й], буквы «Л - Й».

1. Сравни звуки [ЛЬ-Й].

Общее: согласные, звонкие, мягкие.

Отличие: ЛЬ – язык упирается в зубы, Й – язык не касается зубов.

2. Игра « Замени звук ЛЬ-Й».

даль – дай

боль – бой

моль - ...

куль - ...

роль - ...

3. Игра «Составь слово».

а. А,Л,Й,К,А (лайка)

б. Ж,Л,У,А,К,Й,А (лужайка)

4. Запиши под диктовку предложение.

У Лизы новый зайка.

Нарисуй схему предложения, определи ударные гласные, подчеркни мягкие согласные.

Согласный звук [Р], буква «Р».

1. Выучить : звук [Р] – согласный, звонкий, твёрдый, дрожит кончик языка.
2. Игра « Образуй новое слово».
Убери из слова звук [Р].
Крошка – кошка.
Тропка -...
Краска -...
3. В тетради Нищевой Н.В. стр. 25 – сделай звуковой анализ слова «кран».

Согласные звуки [Р - РЬ], буква «Р».

1. Сравни звуки [Р - РЬ].

Общее: согласные, звонкие, дрожит кончик языка.

Отличие: [РЬ] – согласный мягкий, [Р] – согласный твёрдый.

2. Игра «Замени звук» [Р - РЬ].

Ров – рёв

Ряд – рад

Пар – парь

Ударь -...

Хор -...

3. Игра «Лишнее слово».

Найди лишнее слово в ряду, объясни свой выбор.

Корова, дорога, *гречка*, топоры.

Забор, топор, *якорь*, торт.

4. Игра «Образуй слово».

После первого звука в словах произнеси звук [РЬ].

Битва – бритва

Тюк -...

Тяпка -...

Пятки -...

В тетради напиши слово «бритва», нарисуй его схему.

Комнатные растения. Составление рассказа о комнатном растении.

1. Составьте рассказ о комнатном растении по плану:

- Название комнатного растения.
- Части растения (размер, окраска).
- Чем растение понравилось?

2. Игра «Какой? Какая? Какие?»

Один фикус красивый, другой ещё красивее, а этот самый наикрасивейший.

Одна фиалка прекрасная...

Одни кактусы зелёные...

2. «Учимся писать» стр. 23 задание в линейку – 4 строка.

Весна. Сельскохозяйственные работы. Употребление числительных в дательном падеже.

1. Альбом № 2 Теремковой Н. Э. стр. 47 – составь сказку самостоятельно.
2. Игра «Мы рады».

Составь предложения по образцу.

Комбайн. Мы рады одному комбайну.

Мы рады двум комбайнам.

Мы рады трём комбайнам.

...4...

...5...

...6...

...7...

...8...

...9...

...10...

3. « Учимся писать» стр.22 – задание в клетку – 3 строка.
стр. 23 – задание в линейку – 2 строка.

Согласные звуки и буквы «Р-Л».

1. Сравни звуки [Р - Л].

Общее: согласные, звонкие.

Отличие: [Р] – дрожит кончик языка, [Л] – кончик языка не дрожит.

2. Игра «Скажи наоборот».

Лак – рак.

Лов -...

Рама -...

Лука -...

Бал -...

Игра -...

Ложь-...

Свалка -...

Брошка -...

Мил -...

Жал -...

3. Игра «Лишнее слово».

Найди лишнее слово в ряду, объясни свой выбор.

Колобок, *коробок*, потолок, молоток.

Ворона, дорога, *колбаса*, корова.

Репка, речка, *лента*, рейка.

Рита, Лена, Лёва, Лёша.

4. В тетради запиши предложение, нарисуй его схему, определи ударные гласные в словах, подчеркни звонкие согласные.

Эту раму мыла Клара.

Мягкий знак «Ь».

1. Закрепить:

Буква «Ь» не обозначает звука; она ни гласная, ни согласная; служит для обозначения мягкости согласных звуков.

2. Игра «Новые слова».

Образуй новые слова, добавив в конце слова мягкий знак.

Угол – уголь

Вес - ...

Ел - ...

Ясен - ...

Мел - ...

Пыл - ...

Удар - ...

Состав - ...

Трон - ...

Жар - ...

Стан - ...

Пример - ...

3. Игра «Спрячь мягкий знак».

Дополни слова, спрятав мягкий знак в середине слова.

Пень – пеньки.

День - ...

Зверь - ...

Конь - ...

Огонь - ...

Окунь - ...

4. Задание в тетради.

Звуковой анализ слова
«букварь», «деньки».

Разделительный мягкий знак.

1. Запомни: разделительный мягкий знак разделяет гласную и согласную.
2. В тетради: нарисуй схему слова «семья».

Запомни правило: хитрые гласные «Я, Е, Ё, Ю» после разделительного мягкого знака обозначают 2 звука.

3. Игра «Слово рассыпалось».

Сложи из букв слова:

- п, ё, ь, т (пьёт)
- и, л, с, т, ь, я
- ю, в, ь, т

4. В тетради: нарисуй схему слова «бьют».

День Победы.
Пересказ рассказа
«Памятник советскому солдату»
(по Л. Кассилю).

1. Закрепите пересказ рассказа.

Памятник советскому солдату.

Долго шла война. Остановила Советская Армия фашистов и погнала прочь с нашей земли. Вот уже им и бежать некуда.

Засели они в главном немецком городе Берлине. Ударили наши войска на Берлин. Стали брать в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

Как-то раз во время боя за Берлин увидел один наш солдат маленькую немецкую девочку. Видно, она отстала от своих, осталась бедняга одна посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Из всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт. Видит наш солдат – пропадёт девчонка.

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

Скоро фашисты сдались. Война кончилась. Мы победили. Начался мир.

А в городе Берлине построили огромный памятник. Высоко над домами на зелёном холме стоит богатырь из камня – солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

2. «Учимся писать» стр. 18 (задание в линейку - 2 строка).

Разделительный мягкий знак.

1. Запомни: разделительный мягкий знак разделяет гласную и согласную.
2. Игра «Волшебное превращение».

Образуй новые слова, вставив разделительный мягкий знак.

Коля – ... (колья)

Полю – ... (полью)

Семя - ... (семья)

3. В тетради:
 - Составь предложение из слов, согласовав их между собой «ручьи, журчать, звонкий» (Журчат звонкие ручьи.)
 - Запиши его.
 - Подчеркни все мягкие согласные.
 - Нарисуй схему предложения.

Разделительный твёрдый знак.

1. Закрепите: **Ъ** – буква, которая не обозначает звука, разделяет твёрдый согласный и гласный.
2. Поиграйте в игру «Сложи слово».

Е, Л, Ъ, С (съел)

В, Ъ, З, Д, Е (въезд)

Запишите слово «съел» в тетради и нарисуйте звуковую схему слова.

Дифференциация Ъ и Ь.

1. Сравните Ъ и Ь.

Сходство:

- а) буквы имеют общие элементы I, O;
- б) разделяют согласный и гласный.

Различие:

- а) буква Ъ имеет короткую палочку,
а буква Ь её не имеет;
- б) Ъ стоит после твёрдого согласного;
Ь стоит после мягкого согласного.

2. Поиграйте в игру «Буква потерялась»(устно).

Вставьте в слова Ъ или Ь:

вѣт
бют
подезд
листя
объявление

3. В тетради нарисуйте звуковую схему слова «листя».

Обобщающее занятие по обучению грамоте.

1. Запомни.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки можно пропеть, протянуть.

Согласные звуки нельзя пропеть и протянуть.

Согласные звуки бывают:

- твёрдые (обозначаем синим цветом) и мягкие (обозначает зелёным цветом),
- звонкие и глухие.

Смягчают согласные звуки:

- гласные И,Е,Я,Ё,Ю,
- мягкий знак.

2. Игра «Составь слова».

Составь из слогов слова: ба, ке, ру, ме. чей, шок, фир, ран.

(баран, кефир, ручей, мешок)

Назови гласные и согласные в образованных словах..

Насекомые. Лето.

Употребление числительных в предложном падеже.

1. Альбом Теремковой Н.Э. № 3:

- Стр. 38 – задание № 6
- стр. 40 – задание № 1, 2, 3;
- стр. 42 – задание № 10.
- стр. 44 – задание № 15.

2. Игра «Мы расскажем».

Мы расскажем об 1 стрекозе, о 2 стрекозах, 3..., 4..., 5..., 6..., 7..., 8..., 9....

Мы расскажем об 1 комаре,

Мы расскажем об 1 пчеле,

Мы расскажем об 1 пауке,

3. Тетрадь «Учимся писать»

Обобщающее занятие.

1. Игра «Трудные задачки».

За чем язык во рту? (за зубами)

За чем охотник носит ружьё? (за плечом)

От чего утки плавают? (от берега)

По чему ребята бегают босиком в деревне? (по траве)

Где сухого камня не найдёшь? (в воде)

Кто со всеми говорит, а его не видно? (эхо)

Из какой посуды нельзя есть? (из разбитой)

По чему человек никогда не пройдёт? (по потолку)

Почему человек оглядывается? (сзади нет глаз)

2. Игра «Дополни слово»

Овал (обвал, ковал, овалы, овальный...)

Очки (кочки, точки, дочки, почки, ночки, бочки...)

2. Игра «Найди слова в слове».

Составь слова из букв слова **МАКАРОНЫ** (устно).

Назови твёрдые согласные, звонкие согласные, глухие согласные.

Обобщающее занятие.

1. Игра «Найди ошибки».

Найди и исправь ошибки.

Старый дедушка Пахом
На косе скакал верхом. (на коне)

Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей. (грачей)

Говорят, один рыбак
В печке выловил башмак. (в речке)

Жучка будку не доела:
Неохота. Надоело. (булку)

Миша дров не напил,
Печку репками топил. (щепками)

Синее море перед нами,
Летают майки над волнами. (чайки)

2. Игра «Слоги перепутались».

Сложите из слогов слова (устно).

НЕЙ-ЛИ-КА
ДАРЬ-КА-ЛЕН
СТРЕ-ЗА-КО
РАЛ-МИ-НЕ
ЛЕ-ЗОР-ВИ-ТЕ

Обобщающее занятие.

1. Игра «Грамматическая арифметика».

Кар + знак препинания = ... (карточка)

Кар + горное село = ... (караул)

Кар + согласный П = ... (карп)

Определи количество слогов в отгаданных словах.

Назови ударные гласные.

2. Игра «Раздели слова».

Жизнь дана на добрые дела.

Какая кнопка так и откликнется.

Сколько слов в предложении?

Назови 1, 2, 3, ...

Из чего состоит предложение? (из слов)